**Памятка на случай кризисных ситуаций,**

**связанных с самовольным уходом детей**

**Действия родителей (законных представителей) детей по предупреждению самовольных уходов, в том числе пропажи детей.**

**1.** Располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;

**2.** Не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых на улице (Закон «Об административных правонарушениях» предусматривает ответственность за нахождение несовершеннолетних в общественных местах с 22.00 до 06.00 (а в летнее время — с 1 июня по 31 августа — с 23.00 до 06.00)



**3.** Обращать внимание на окружение ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать адреса и телефоны;

**4.** Планировать и организовывать досуг несовершеннолетних.

**5.** Провести с детьми разъяснительные беседы на следующие темы:

-безопасность на дороге;

-безопасность в лесу, на воде, болотистой местности;

-безопасность при террористических актах;

-общение с незнакомыми людьми;

- нахождение дома без взрослых и т.п.

**6**. Сделать несмываемые метки на одежде ребенка, содержащие информацию о нем для облегчения поиска в случае пропажи.

**7.** Объяснить ребенку о возможностях **бесплатного анонимного телефона доверия (8-800-2000-122),** позвонив по которому психологи обязательно помогут разрешить проблемы и родителям, и детям;

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ФАКТА САМОВЛЬНОГО УХОДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ИЗ СЕМЬИ**

**(ШКОЛЫ, УЧРЕЖДЕНИЯ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ):**

**1**. Не поддавайтесь панике.

**2.** Если ваш ребёнок самовольно ушёл из дома (школа, учреждения) и его местонахождение неизвестно, прежде всего вспомните о последних увлечениях (компьютерные игры, наиболее посещаемые сайты в сети Интернет, музыка, отношение к молодёжным субкультурам, увлечения, друзей ребенка и настроение его в последнее время). Обзвоните друзей вашего ребёнка, причём разговаривайте не только с детьми, одноклассниками, но и их родителями, прося их об адекватных действиях, в случае, если ваш сын или дочь появится в поле их зрения.

**3.** Позвоните и опросите родственников и знакомых, классного руководителя, поинтересуйтесь информацией о вашем ребёнке. Может быть, они помогут вам сориентироваться в его возможном месте нахождения.

**4.** Проверьте, какие вещи пропали из дома. Может быть, одежда или деньги. Тогда можно определить, ушёл ли ваш ребёнок намеренно или пропал.

**5.** Если все эти действия не принесли результата, срочно обратитесь для организации поиска в отдел полиции, взяв с собой документы на ребёнка и его фотографии. Предоставьте как можно больше информации о ребенке.

**6.** Далее действуйте согласно полученным указаниям от сотрудников полиции.

**7.** При обнаружении пропавшего ребенка сообщить администрации образовательного, дополнительного учреждения и в органы полицию об его возвращении.

**8.** Следует особо отметить, что не обращение или же несвоевременное обращение родителей в органы полиции за розыском несовершеннолетнего может повлечь за собой привлечение к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях (неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних).

**К основным причинам самовольного ухода из дома можно отнести:**

**1.** Любопытство, стремление познать и испытать как можно больше.

**2.** Переживание «драйва».

К этому можно добавить стремление переживать напряжение определенного страха. Им хочется переживать нечто подобное, радостно-ужасное по-настоящему.

**3.** Скука.

Чаще всего скука – это следствие какой-либо из описанных ниже причин:

Отсутствие смысла жизни.

- полученных в детстве психических травм, в том числе от пережитых трагедий, насилия, жесткого обращения;

- тяжелых разочарований (например, предательство близких людей);

- чрезмерного баловства, когда ребенок просто не успевает чего-то по-настоящему захотеть – у него всегда слишком много;

- чрезмерной критичности взрослых.

Хроническое неудовлетворение важных, базовых потребностей: уважения, любви, принятия значимых взрослых.

Неразвитость творческих способностей – творческий человек всегда наполнен идеями, поэтому и свое свободное время он заполняет с интересом и вдохновением: когда человек не привык мыслить творчески, ему трудно структурировать свое время так, чтобы в обычных обстоятельствах найти что-то интересное для себя.

**4.** Принадлежность к социальной группе («Я как мои друзья»).

Ребенок, в силу разных причин, часто не умеет сказать нет. Чем менее уверен в себе подросток, чем хуже он относится сам к себе, тем более значимы для него симпатии сверстников, и тем менее он способен мыслить и действовать вопреки их мнению.

**5.** Протест против родителей.

**6.** Стремление уйти от осознания несправедливости мира, разочарований (в том числе в любви), переживания тяжелой утраты (смерти любимых людей).

**7.** Замкнутый круг.

Иногда уход из дома становится для подростков единственной возможностью выразить свой протест. Обида вскоре забывается, и подросток готов вернуться, но он боится наказания, которое непременно последует. Ребенок бежит от наказания и боится возвращаться из-за него же, то есть выхода у него нет, и он остается на улице, пока не попадется на преступлении или не станет жертвой преступника.

Но даже если ваши дети соблюдают закон, не будьте равнодушными к тем, кто этого не делает. Если в позднее время вы видите подростков, которые находятся на улице без сопровождения взрослых или вам стали известны факты продажи алкоголя или наркотиков несовершеннолетним — немедленно сообщите об этом ближайшему сотруднику полиции.

**Помните — ваше участие может спасти ребенку жизнь!**